**Державний університет інтелектуальних технологій і зв’язку**

Факультет: Інформаційних технологій та кібербезпеки

Кафедра: Соціально-гуманітарних наук

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

декан факультету

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Євген Васіліу

«\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 р.

# РОБОЧА Програма НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**М\_123\_ОК-2\_126\_ОК-2**

«Історія українського державотворення**»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рівень вищої освіти** | Перший (бакалаврський) |
| **Галузь знань** | 12 Інформаційні технології |
| **Спеціальність** | 123 Комп’ютерна інженерія, 126 Інформаційна система та технології |
| **Назва освітньої програми** | “Комп’ютерні мережі та Інтернет», «Інформаційні системи в економіці та бізнесі» |
| **Статус дисципліни** | Обов’язкова компонента (ОК-2) ОПП «Комп’ютерні мережі та Інтернет, Інформаційні системи в економіці та бізнесі» |
| **Мова викладання** | Українська |

Одеса - 2024 рік

Історія українського державотворення: Роб. прогр. навч. дисципл. [ОПП «Комп’ютерні мережі та Інтернет, Інформаційні системи в економіці та бізнесі» 123, 126 «Комп’ютерна інженерія та Інформаційна система та технології» для здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти] / Розробн.: М.В. Ющенко. Одеса: ДУІТЗ, 2024. 36 с.

**Розробники**:

*Ющенко Маргарита Вікторівна* –доцент кафедри соціально-гуманітарних наук, доктор філософії у галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування (PhD).

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри соціально-гуманітарних наук (протокол №\_\_\_ від “\_\_”\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.)

В.о. завідувача кафедри Мар’яна Пальчинська

“\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Комп’ютерні мережі та Інтернет та «Інформаційні системи в економіці та бізнесі»

Гарант освітньо-професійної програми

«Комп’ютерні мережі та Інтернет» Л.В. Бубенцова

(підпис) (ініціали та прізвище)

Гарант освітньо-професійної програми

«Інформаційні системи в економіці та бізнесі»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.І.Тіхонов

(підпис) (ініціали та прізвище)

Гарант Л.В. Бубенцова

“\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р

Гарант В.І.Тіхонов

“\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р

**ЗМІСТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Опис навчальної дисципліни** | | **4** |
| **2. Навчально-цільова настанова** | | **4** |
| 2.1. | Мета навчальної дисципліни | 4 |
| 2.2. | Завдання, що вирішуються відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій | 4 |
| 2.3. | Очікувані результати навчання | 5 |
| **3. Програма навчальної дисципліни** | | **6** |
|  | Тема 1. Українська державність: витоки, форми, тенденції  Тема 2. Форми державності в українських землях (ХVII – ХХ ст.).  Тема 3. Історичні особливості пошуку оптимальних моделей будівництва незалежності України  Тема 4. Державно-політичний устрій сучасної України | 6 |
| **4. Структура навчальної дисципліни** | | **8** |
| 4.1. | Навчально-тематичний план | 11 |
| 4.2. | Теми і плани лекційних занять | 16 |
| 4.3. | Теми і плани практичних занять | 18 |
| 4.4. | Структурно-логічна схема викладання | 20 |
| 4.5. | Самостійна робота | 24 |
| **5. Методи навчання** | | **28** |
| **6. Методи та засоби контролю** | | **31** |
| **7. Методичне забезпечення** | | **33** |
| **8. Рекомендований бібліографічний список** | | **34** |
| 8.1. | Наукові джерела | 35 |
| 8.2 | Інформаційні ресурси | **36** |

# **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | | |
| денна форма навчання | заочна форма навчання | |
| Кількість кредитів – 4 | Галузь знань  12 Інформаційні технології  (шифр і назва) | обов’язкова | | |
| Спеціальність  ОК-2: 123 Комп’ютерна інженерія,  126 Інформаційна система та технології  (шифр і назва) |
| Модулів – 1 | Спеціальність:  123, 126 | Рік підготовки | | |
| Змістових модулів – 2 | 2024-й | 2025-й | |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання : українське державотворення на різних історичних етапах її становлення та розвитку  (назва) | Перший семестр | | |
| Загальна кількість годин – 120 | 1-й | – | |
| Лекції | | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 4  самостійної роботи студента – 6 | Освітній рівень:  \_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 22 год. | год. | |
| Практичні, семінарські | | |
| 22 год. | год. | |
| Лабораторні | | |
| год. | год. | |
| Самостійна робота | | |
| 74 год. | год. | |
| Вид контролю: | | |
| залік | |  |

**2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Мета**: Метою викладання навчальної дисципліни Історія українського державотворення є надати студентам знання з історії українського державотворення, зосередившись на найбільш актуальних проблемах: подати наукову періодизацію історії української державності; охарактеризувати риси основних періодів української історії, їхні особливості, визначальні події та явища в кожному з них; узагальнити досвід національного державотворення, традиції української державності; показати значення боротьби українського народу за її відродження та збереження; розкрити історію соціально-економічних та суспільно-політичних процесів в Україні; проаналізувати основні етапи українського національно-визвольного руху, його конкретний зміст і організаційні форми; визначити роль і місце в українській історії видатних історичних осіб.

**2.2. *Завдання, що вирішуються відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій***: Основними завданнями вивчення дисципліни Історія українського державотворення є формування історичного мислення та надати зрозуміти місце і роль держави в структурі людської життєдіяльності; вивчити досвід поколінь та історичні уроки розвитку суспільства, людини, держави; формувати всебічно і гармонійно розвинену особистість, людину, що органічно поєднує в собі духовне багатство, моральну чистоту і фізичну досконалість; сприяти виробленню високих гуманістичних ідеалів, морально-етичних та естетичних критеріїв і принципів життєдіяльності; розуміти цінність і необхідність збереження державотворчих здобутків людства.

**2.3. *Очікувані результати навчання***

По завершенню навчання здобувачі першого (бакалаврський) рівня вищої освіти повинні продемонструвати навчальні досягнення, що корелюються з вимогами до загальних компетентностей (ЗК), спеціальних/фахових компетентностій (СК), а також програмних результатів навчання (ПРН), визначених вимогами ОПП «Комп’ютерні мережі та Інтернет, Інформаційні системи в економіці та бізнесі»» і Стандартом вищої освіти зі спеціальності 123 Комп’ютерна інженерія та 126 «Інформаційна система та технології », а саме:

**ЗК3**. Здатність професійно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.

**ЗК5**. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації.

**ЗК6**. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

**ЗК7**. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**3. Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів**:

**Змістовий модуль 1**. Державність на території України з найдавніших часів до кінця ХХ ст.

**Змістовий модуль 2** Державно-правовий розвиток України за часів незалежності.

### 4. Структура навчальної дисципліни

**Тема 1. Українська державність: витоки, форми, тенденції**

**Лекція 1**. **Історія української державності: поняття, ознаки, символи**

***Питання для обговорення***:

1. Мета, предмет і завдання курсу «Історія українського державотворення». Ознаки, символи та атрибути державності.
2. Державний лад і форма держави.
3. Витоки та етапи становлення української державності.
4. Перші протодержави на території України.
5. Становлення Давньоруської держави та її державно-політичний устрій.
6. Культура як цілісний компонент, її функції та структура, типологія.

**Лекція 2. Зародження українського козацтва як складової державотворчого процесу в Україні (XV-XVII ст.)**

***Питання для обговорення***:

1. Козацька Україна: причини виникнення і теорії походження козацтва.

2. Адміністративний устрій та правова система. Політичний устрій Запорозької Січі.

3. Козацько-селянські повстання кінця ХVІ - першої половини ХVІІ ст.: причини і значення.

4. Боротьба за українську державність Б. Хмельницького та його послідовників.

**Тема 2. Форми державності в українських землях (ХVII – ХХ ст.).**

**Лекція 3. Національно-державницьке питання щодо українських земель у складі Російської та Австрійської імперій (кінця XVII-поч. ХХ ст.)**

***Питання для обговорення***:

1. Форми державності в українських землях в XVII-XXст.
2. Функціонування державних механізмів на українських землях у кінці XVII-поч. ХХ ст.
3. Іван Мазепа та його роль у формуванні українського державотворення.
4. Державна політика російського царизму та реакція суспільства в Наддніпрянській Україні (Лівобережжя, Правобережжя, Слобожанщина, Південна Україна).

5. Адміністративно-політичний устрій на західноукраїнських землях (Східна Галичина, Північна Буковина, Закарпаття) під владою Австро-Угорщини.

6. Початок українського національного відродження, роль культурницьких та політичних організацій. Кирило-Мефодіївське товариство.

**Лекція 4.** **Відновлення державності українського народу (1917-1921 рр.)**

***Питання для обговорення***:

1. Діяльність Української Центральної Ради.
2. Михайло Грушевський та його роль у формуванні українського державотворення.
3. Проголошення Універсалів УЦР (причини, зміст, наслідки).
4. Становлення гетьманського режиму. «Українська держава гетьмана П. Скоропадського».
5. Утворення Директорії. Зречення гетьманського уряду влади.
6. Державотворча діяльність Західноукраїнської народної республіки.
7. Поняття «злуки» в українській історії. Боротьба за українську державність у 1920-1921 рр.
8. Ризька угода між Польщею і Радянською Росією. Кінець доби УНР.

**Лекція 5. Державне будівництво в українських землях у роки Другої світової війни та у післявоєнний період**

***Питання для обговорення***:

1. Загарбання та радянізація Західної України як наслідок радянсько-німецької дипломатії.
2. Характер і цілі радянсько-німецької війни. Окупація українських земель Німеччиною.
3. Голокост. Вивезення людей до Німеччини. Остарбайтери.
4. Початок визволення України. Бої на Лівобережжі. Звільнення Києва. Звільнення Правобережної та Південної України.
5. Примусове виселення з Криму в східні регіони СРСР кримських татар, греків, вірмен.
6. Внесок українського народу у перемогу над нацистською Німеччиною та її союзниками у Другій світовій війні.
7. Посилення сталінізму та боротьба проти комуністичного тоталітарного режиму у повоєнні роки (1944-1952 рр.).
8. Лібералізація суспільного життя в Україні після смерті Й. Сталіна та його згортання у 60-х роках. Рух ”шестидесятників”.

**Змістовий модуль 2 Державно-правовий розвиток України за часів незалежності**

**ТЕМА 3. Історичні особливості пошуку оптимальних моделей**

**будівництва незалежності України**

**Лекція 6. Теорія та практика державного будівництва в умовах незалежності України (з 1991 по сучасність)**

***Питання для обговорення***:

1. Проголошення незалежності України.

2. Особливості розбудови законодавчої, виконавчої та судової влади в Україні.

3. Роздержавлення, приватизація та фінансова система України.

4. Шлях до інтеграції української економіки у європейський та світовий економічний простір.

5. Революція гідності та особливості розвитку української державності на сучасному етапі.

**ТЕМА 4. Державно-політичний устрій сучасної України**

**Лекція 7**. **Державно-політичний устрій сучасної України на шляху до євроінтеграції.**

***Питання для обговорення***:

1. Державний устрій України.

2. Формування парламенту, уряду, органів місцевого самоврядування.

3. Президент України та його повноваження.

4. Реформування системи державного управління в Україні.

5. Реформа децентралізації влади в Україні.

6. Інституційний розвиток України в контексті євроінтеграції.

7. Національна безпека України в контексті сучасних світових трансформаційних процесів.

8. Зовнішньополітична діяльність Української держави в умовах незалежності.

**Змістовий модуль 1. Державність на території України з найдавніших часів до кінця ХХ ст. (90 год)**

**Тема 1. Українська державність: витоки, форми, тенденції**

**Лекція 1**. **Історія української державності: поняття, ознаки, символи**

Виникнення і розвиток елементів державності в найдавніші часи. Ранній залізний вік. Військово-політична організація кіммерійців (ХІІІ – VII ст. до н.е.). Утворення Великої Скіфії в Північному Причорномор’ї у др. пол. VII ст. до н.е. Розквіт могутності Скіфії у IV ст. до н.е. Занепад скіфської держави. Поява сарматів у Північному Причорномор’ї. Етнокультурні зв’язки скіфів і сарматів із слов’янами. Причини виникнення античних міст-держав у Північному Причорномор’ї. Початок елінської колонізації Північного Причорномор’я. Античні міста-держави в Криму та на півдні України. Наслідки грецької колонізації для місцевого населення. Готи. Гуни. Перші письмові згадки про ранньослов’янські племена. Розселення стародавніх східних слов’ян. Державні утворення східних слов’ян. Виникнення Антського племінного союзу (IV -VII ст.). Система господарювання східних слов’ян. Заснування і розвиток Києва та інших міст. Федерація союзів племен «Русь». Племінні княжіння. Перша східнослов’янська держава - Київське князівство Аскольда.

Передумови створення феодальної держави на Русі. Терміни «Русь», «Україна», «русичі». Походження національної символіки. Три періоди в історії формування давньоруської державності. Становлення Київської держави: від Олега до Святослава. Процес державотворення за часів Володимира Великого та Ярослава Мудрого. Децентралізація Київської Русі. Причини і етапи феодальної роздробленості. Тимчасова політична стабілізація суспільства: Володимир Мономах, Мстислав Великий. Занепад Київської Русі з другої половини XI століття. Боротьба з феодальними усобицями. Зміцнення удільних князівств. Федеративна монархія. Слов’яно-монгольське протистояння першої половини ХІІІ ст. Захоплення Києва. Роль та місце Київської Русі в історичній долі українського народу.

**Галицько-Волинське князівство – спадкоємець державності України-Русі.**

Боротьба із сепаратиськими амбіціями галицького боярства. Утворення Галицько-Волинського князівства. Роман Мстиславович. Подніпров’я та землі Галицько-Волинського князівства під владою монголо-татар. Золотоординське іго. Внутрішня і зовнішня політика князя Данила, боротьба з монголо-татарами за незалежність українських земель. Королівство Данила Галицького: на межі двох світів. Правління нащадків короля – останні з династії Романовичів. Причини та наслідки інкорпорації українських земель іноземними державами (1240-1470 рр.). Політика великих литовських князів на українських землях. Український вплив на політичне і суспільне життя Литовського князівства. Боротьба за галицько-волинські землі між Польщею та Угорщиною. «Руське королівство». Передумови польсько-литовської інтеграції. Кревська унія (1385 р.) та Городельська унія (1413 р.) між Литвою та Польщею. Посилення влади литовських феодалів на українських землях. Ліквідація удільних князівств в Україні.

**Лекція 2. Зародження українського козацтва як складової державотворчого процесу в Україні (XV-XVII ст.)**

Історична справедливість щодо козацького питання: причини, традиції, рушійні сили. Виникнення Запорозької Січі. Дмитро Вишневецький (Байда). Запорозька Січ – «християнська козацька республіка». Адміністративний устрій та правова система. Політичний устрій Запорозької Січі. Феномен козацької демократії. Церква на Запорожжі. Збройні сили козацької республіки. Військове мистецтво козаків. Реєстрове козацтво. Козацтво - провідна суспільно-політична сила України першої половини ХVІІ ст. Боротьба козацтва проти турецько-татарської агресії на українські землі та польсько-шляхетської експансії. Козацько-селянські повстання кінця ХVІ - першої половини ХVІІ ст.: причини і значення. Видатні гетьмани запорозьких козаків цього часу. Гетьман Петро Сагайдачний. Ідея автономії запорозьких земель. Боротьба за визволення української нації на прикладі козацьких морських походів. Козацько-польське питання: союзники та супротивники (на прикладі козацькоселянських повстань та Хотинської війни).

Початок повстання. Визволення повстанцями Запорозької Січі. Обрання Б. Хмельницького гетьманом. Зародження ідеї автономії козацтва. Початок Національної революції: причини, рушійні сили, характер, хронологічні межі, періодизація. Основні концепції періодизації Визвольної війни. Початковий етап війни (1648-1649). Перемоги під Жовтими водами та Корсунем. Виникнення ідеї створення національної держави. Формування державних інституцій і активізація зовнішньополітичної діяльності Б. Хмельницького. Розробка Хмельницьким принципів української державної ідеї: право українського народу створити незалежну, соборну державу, спадкоємицю Київської Русі. Зборівська угода. Реорганізація адміністративно-територіального устрою. Визнання Польщею автономії козацької України. Молдавські походи Хмельницького. Поразка під Берестечком. Білоцерківська угода. Битви під Батогом і Жванцем. Зближення України з Московією. Переяславська рада. «Березневі статті» (1654р.) та їх значення. Реалізація ідеї спадковості гетьманської влади. Завершальний етап Визвольної війни. Воєнно-політичні події 1655-1657 рр. Боротьба старшинських угруповань за владу після смерті Б. Хмельницького. Початок «Руїни».

**Тема 2. Форми державності в українських землях (ХVII – ХХ ст.).**

**Лекція 3. Національно-державницьке питання щодо українських земель у складі Російської та Австрійської імперій (кінця XVII-поч. ХХ ст.)**

Розподіл територій України за міжнародної системою договорів. Громадянська війна в українському суспільстві. Основні напрями внутрішньої та зовнішньої політики І. Виговського. Укладення Гадяцької угоди (1658). Битва під Конотопом. Антигетьманська опозиція. Перехід булави до Ю. Хмельницького. Переяславський договір (1659). Чуднівська угода з Польщею (1660). Громадянська війна (Руїна) та її політичні наслідки. Розкол України на два гетьманата. Андрусівський договір (1667). Гетьмани Лівобережжя. Гетьмани Правобережжя. Возз’єднання козацької України та обрання П. Дорошенка її гетьманом (1668). Бучацька угода (1672). І. Самойлович – гетьман «обох сторін Дніпра» (1672). «Трактат про вічний мир» (1686) - остаточне закріплення поділу України. Адміністративно-політичний устрій Лівобережжя (Гетьманщина, Слобожанщина, Запорожжя ). Стабілізація політичного життя в Україні в кінці XVIII століття. Гетьман І. Мазепа. «Коломацькі статті». Участь України у Північній війні. Союз І. Мазепи зі Швецією. Полтавська битва 1709 р. Ліквідація Запорізької Січі. Запорозьке козацтво після 1709р.Українська політика Петра І після Полтавської битви. Перша українська політична еміграція – фундатори конституції України. Поступове знищення автономії Гетьманщини (від Петра І до КатериниІІ). Формування українського національно-визвольного руху у складі Речі Посполитої. Гайдамаки, Коліївщина, опришківський рух.

Державна політика російського царизму та реакція суспільства в Наддніпрянській Україні(Лівобережжя, Правобережжя, Слобожанщина, Південна Україна). Занепад українського політико-адміністративного устрою. Західноукраїнські землі (Східна Галичина, Північна Буковина, Закарпаття) під владою Австро-Угорщини. Адміністративно-політичний устрій. Соціальноекономічний розвиток краю. Характер політики австрійського уряду щодо українців. Суспільно-політичний рух. «Руська трійця». Буржуазна революція 1848 року. Головна Руська Рада. Скасування кріпацтва. Участь українців у російсько-турецьких війнах ХІХ ст. Доля козацтва після руйнування останньої Запорозької Січі. Початок українського національного відродження. Культурницькі та політичні організації. Кирило-Мефодіївське товариство. Криза самодержавно-кріпосницької системи в Росії. Кримська війна 1853-1856рр. Реформи Олександра ІІ. Валуєвський циркуляр. Емський указ. Політичний і соціально – економічний розвиток України у складі Росії та Австро-Угорщини на початку ХХ ст. Партійна система на початку ХХ ст. – одна з рушійних сил революції 1905-1907 рр. Українське питання в І Світовій війні.

**Лекція 4.** **Відновлення державності українського народу (1917-1921 рр.)**

Діяльність Української Центральної Ради. Боротьба за автономію і політика загальноросійських партій. І та ІІ Військові з’їзди. Українізація армії. Проголошення Універсалів УЦР (причини, зміст, наслідки). Радянсько-українські війни. Проголошення незалежності Української Народної Республіки. Підписання договору між УНР та країнами Четверного союзу. Прийняття Конституції УНР, вибори першого Президента УНР і день повалення Центральної Ради. Становлення гетьманського режиму. «Українська держава гетьмана П. Скоропадського». Закон про тимчасовий державний устрій: заміна демократичної парламентської форми державного управління авторитарним режимом. Економічна, політична, соціальна та культурно-національна політика. Українська держава в зовнішньополітичному контексті. Утворення Директорії. Зречення гетьманського уряду влади. Вступ Директорії до Києва. Державотворча діяльність Західноукраїнської народної республіки. Поняття «злуки» в українській історії. Боротьба за українську державність у 1920-1921 рр. Холодноярська республіка. Ризька угода між Польщею і Радянською Росією. Кінець доби УНР.

Вхід України до складу СРСР. Соціально-економічне панування комуністичної системи на українських землях («воєнний комунізм», НЕП, політика індустріалізації та колективізації). Демографічна криза в Україні (голодомори 1921-1923/1932-1933 рр.). Державно-правовий статус Української СРР у 1920-1922 рр. Договір про воєнний і господарський союз між Росією та Україною від 28 грудня 1920 р. Зовнішньополітична діяльність українського уряду. 13 Запровадження курсу на коренізацію. Концепція коренізації, її складові: українізація і створення необхідних політичних та економічних умов для всебічного культурного й духовного розвитку національних меншин. Тоталітаризм як явище світового порядку. Його особливості в радянському суспільстві. Сфабриковані судові процеси. Основні хвилі сталінських репресій Конституція УРСР 1937 року. «Великий терор» 1936-1938 рр. та його наслідки для України. «Розстріляне відродження».

**Лекція 5. Державне будівництво в українських землях у роки Другої світової війни та у післявоєнний період**

Загарбання та радянізація Західної України як наслідок радянсько-німецької дипломатії. Утиски церкви. Насадження системи тоталітарного контролю за населенням. Репресії та масові депортації. Напад фашистської Німеччини на СРСР. Характер і цілі радянсько-німецької війни. Мобілізація економічного, суспільно-політичного і воєнного потенціалу країни на відсіч фашистської агресії. Окупація українських земель Німеччиною. Запровадження нацистського «Нового порядку». Життя населення України в умовах окупації. Колабораціонізм. Концтабори та масове знищення людей. Голокост. Вивезення людей до Німеччини. Остарбайтери. Пограбування національних багатств України. Рух опору в Україні – боротьба за відновлення української державності. Початок визволення України. Бої на Лівобережжі. Звільнення Києва. Звільнення Правобережної та Південної України. Примусове виселення з Криму в східні регіони СРСР кримських татар, греків, вірмен. Завершення вигнання окупантів з України. Внесок українського народу у перемогу над нацистською Німечиною та її союзниками у Другій світовій війні. Героїзм українського народу.

Україна в системі міжнародних відносин. Возз’єднання українських земель. Україна в перше післявоєнне десятиріччя. Голод 1946-1947 років та його наслідки. Відбудова народного господарства. Репресивна політика тоталітарної системи у формі «жданівщини». «Лисенківщина». Спроби реформування державного управління та прорахунки керівництва в період лібералізації суспільства (1953-1964 рр). Засудження культу особи Сталіна. Десталінізація. Реабілітація жертв сталінських репресій. Спроба економічних реформ та причини їх невдачі. Утворення раднаргоспів. Нові явища у соціальній сфері. Зрушення у повсякденному житті населення. Приєднання Кримської області до складу України. Рух «шістдесятників» – виступ творчої молоді за демократизацію суспільно-політичного життя в Україні. Україна в період загострення кризи радянської системи (сер. 1960- поч. 1980 рр.). Неосталінізм. Посилення централізованої командно-адміністративної системи управління і обмеження суверенітету республіки. Спроби реформування економіки в другій половині 60-х років XX ст. Посилення бюрократичного централізму. «Епоха застою». Дисидентський рух. Українська Гельсінська спілка.

**Змістовий модуль 2 Державно-правовий розвиток України за часів незалежності (90 год.)**

**ТЕМА 3. Історичні особливості пошуку оптимальних моделей**

**будівництва незалежності України**

**Лекція 6. Теорія та практика державного будівництва в умовах незалежності України (з 1991 по сучасність)**

Політика «перебудови» як засіб знищення радянської системи суспільства. Реформування соціалізму не змінюючи системи. Курс на «прискорення» соціально-економічного розвитку, перебудова економіки країни на засадах «нового мислення». Заходи по структурній перебудові народного господарства. Аварія на Чорнобильській АЕС. Нові явища у соціально-політичному та громадському житті України. Гласність і лібералізація. Пожвавлення громадської активності. Формування багатопартійної системи. Формування національних громадських організацій і об’єднань. Створення Народного руху України за перебудову. Розгортання страйкового руху. Релігійне відродження. Виведення радянських військ з Афганістану та країн Східної Європи. Вибори до Верховної Ради України у березні 1990 р. Декларація про державний суверенітет України. Загострення політичного протистояння. Передумови проголошення незалежної Української держави. Серпневий заколот 1991 р.

Проголошення незалежності України. Грудневий референдум 1991 р. Запровадження національної символіки. Визначення кордонів та створення Національних Збройних сил. Особливості розбудови законодавчої, виконавчої та судової влади в Україні. Протистояння владних структур на початковому етапі 15 створення. Стан господарства після розпаду СРСР. Спроби реформування економіки. Роздержавлення, приватизація та фінансова система України. Пошуки шляхів стабілізації на початку XXI ст. Включення населення у ринкові відносини. Кроки до інтеграції української економіки у європейський та світовий економічний простір. Суспільно-політичне життя України. Створення нових політичних партій. Вибори до Верховної Ради України. Прийняття Конституції України. Обрання президентів України. Особливості розвитку української державності на сучасному етапі. Євромайдан 2013-2014 рр. «Революція гідності». Російська агресія проти України. Окупація Криму. «Антитерористична операція» на Сході України 2014 – 2021 рр. Мінські переговори. Зовнішньополітична діяльність Української держави в умовах незалежності.

**ТЕМА 4. Державно-політичний устрій сучасної України**

**Лекція 7**. **Державно-політичний устрій сучасної України на шляху до євроінтеграції.**

За роки незалежності Українська держава відбулася за всіма формальними вимірами: незалежність, суверенітет визнані світовим товариством, країна стала рівноправним членом багатьох міжнародних організацій і об’єднань, зокрема Ради Європи, укладені угоди про співробітництво з провідними міжнародними союзами – ЄС і НАТО, набула без’ядерного статусу, обрала демократичний тип державного суспільного устрою.

Систему державної влади в Україні за Конституцією становлять:

глава держави – Президент України; орган законодавчої влади –Верховна Рада України; органи виконавчої влади – Кабінет Міністрів України; обласні та районні державні адміністрації;-органи судової влади.

Важливим для України соціальним інститутом є місцеве самоврядування.

Відповідно до законодавства України *місцеве самоврядування* є правом територіальних громад (мешканців сіл, селищ та міст) самостійно вирішувати питання місцевого значення в межах Конституції і законів України.

Серед актуальних проблем розвитку Української держави питання європейської та євроатлантичної інтеграції є одним із найбільш складних і неоднозначних. Відомо, що *євроінтеграція є головним зовнішньополітичним пріоритетом України*.

23 червня 2022 року Європейська рада надала Україні статус кандидата на вступ до Європейського Союзу.

**Російська агресія проти України**

Російська агресія проти України. Окупація Криму. «Антитерористична операція» на Сході України 2014 – 2021 рр. Мінські переговори. Зовнішньополітична діяльність Української держави в умовах незалежності. Повномасштабне вторгнення рф 24 лютого 2022 року на територію України.

**4.1. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| денна форма | | | | | | | | | | | | | заочна форма | | | | | | | | | | | | | | | |
| усього | | у тому числі | | | | | | | | | | | усього | | | у тому числі | | | | | | | | | | | | |
| л | п | | лаб. | | | інд. | | с. р. | |  | | | | л | | п | | | лаб. | | | інд. | | | с. р. | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | | 5 | | | 6 | | 7 | | 8 | | | | 9 | | 10 | | | 11 | | | 12 | | | 13 | |
| **Модуль 1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль 1.**  **Державність на території України з найдавніших часів до кінця ХХ ст. (90 год)**  **ТЕМА 1.**Українська державність: витоки, ознаки, символи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лекція 1. Історія української державності: поняття, ознаки, символи | |  | 2 | 2 | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| Лекція 2. Зародження українського козацтва як складової державотворчого процесу в Україні (XV-XVII cт.). | |  | 2 | 4 | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| **Тема 2** Форми державності в українських землях (XVII-XXст.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лекція 3. Національно-державницьке питання щодо українських земель у складі Російської та Австрійської імперії (кінця XVII-поч.XXст.) | |  | 2 | 2 | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| Лекція 4. Відновлення державності українського народу (1917-1921 рр.) | |  | 2 | 2 | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| Лекція 5 Державне будівництво в українських землях у роки Другої світової війни та у післявоєнний період | |  | 4 | 4 | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| Разом за змістовим модулем 1 | |  | 12 | 14 | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| **Змістовний модуль 2**  **Державно-правовий розвиток України за часів незалежності**  **Тема 3. Історичні особливості пошуку оптимальних моделей будівництва незалежності України** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лекція 6. Теорія та практика державного будівництва в умовах незалежності України (з 1991 по сучасність) | |  | 4 | | 4 | | |  | |  | | 8 | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  |
| **Тема 4 Державно-політичний устрій сучасної України** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лекція 7. Державно-політичний устрій сучасної України на шляху до євроінтеграції | |  | 6 | | 4 | | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  |
| Разом за змістовим модулем 2 | |  | 10 | | 8 | | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  |
| Усього годин | | 120 | 22 | | 22 | | |  | |  | | 74 | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  |

**4.2. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
|  | Тема 1. Формування Української державності. Київська Русь та Галицько-Волинське князівство | 2 |
|  | Тема 2. Визвольна війна українського народу під проводом Б. Хмельницького (1648-1676 рр.). | 4 |
|  | Тема 3. Національна революція 1917-1921 рр. Відновлення державності України. | 2 |
|  | Тема 4. Україна в умовах більшовицько-тоталітарного режиму (1921-1939рр). Голодомор 1932-1933рр.. | 2 |
|  | Тема 5. Буремний шлях до суверенності: суспільно-політичні трансформації в Україні 1945-1990 рр.. | 4 |
|  | Тема 6. Українське державотворення в кінці ХХ ст. на початку ХХІ ст. | 4 |
|  | Тема 7. Причини та наслідки російської агресії проти України | 4 |
| Усього: | | 22 |

**4.3. Структурно-логічна послідовність викладання**

**Тема 1. Українська державність: витоки, форми, тенденції**

**Лекція 1**. **Історія української державності: поняття, ознаки, символи**

***Питання для обговорення***:

1. Мета, предмет і завдання курсу «Історія українського державотворення». Ознаки, символи та атрибути державності.

1. Державний лад і форма держави.
2. Витоки та етапи становлення української державності.
3. Перші протодержави на території України.
4. Становлення Давньоруської держави та її державно-політичний устрій.
5. Культура як цілісний компонент, її функції та структура, типологія.

**Практичне заняття 1. Формування Української державності. Київська Русь та Галицько-Волинське князівство**

***Форма проведення*** – дискусія, групова робота.

***Мета заняття*** – формування історичного мислення та надати зрозуміти місце і роль держави в структурі людської життєдіяльності, також формування знань щодо суті історичних процесів, що відбувалися на території України в IX-XIVcт., усвідомлення їх об’єктивного характеру, взаємозв’язку та взаємозалежності, визначити роль і місце в українській історії видатних історичних постатей.

***Завдання****:*

1. Проаналізувати тенденції формування українського державотворення від перших продержав до утворення ранньофеодальної держави.
2. Київська Русь - ранньофеодальна держава східних слов’ян.
3. Володимир Великий та його роль у формуванні українського державотворення.
4. Реформаторська діяльність Ярослава Мудрого та Володимира Мономаха як складова державотворчого процесу в Україні.
5. Роль Галицько-Волинського князівства, як спадкоємця державності України-Русі.
6. Внутрішня та зовнішня політика князя Данила Галицького.

**Рекомендовані джерела до вивчення теми**

1. Дорошко М. Історія України: знакові події та особистості. Київ: ТОВ «ОСНОВА-ПРИНТ ПЛЮС», 2021. 472 с.
2. Єрмолаєв В. М. Історія держави і права України : підручник. Харків : Право, 2021. 472 с.
3. Стефанчук, Р. Традиція безперервності української державності / Руслан Стефанчук // Право України. – 2021. – № 9. – С. 12-21.
4. Святоцький, О. Витоки, етапи становлення та розвиток української державності / Олександр Святоцький, Ігор Бойко // Право України. 2020. № 1. С. 17- 40.
5. Борисова, О. В. Історія української державності: підручник: у 2 т. Т. 1 : Давні часи. Середньовіччя. Нова доба / О. В. Борисова, А. О. Климов; МОН України; Луганськ. нац. аграр. ун-т. – Київ: Кондор, 2018. – 344 с.
6. Борисова, О. В. Історія української державності: підручник: у 2 т. Т. 2 : 1917 - 2017 рр. / О. В. Борисова, А. О. Климов ; М-во освіти і науки України ; Луганськ. нац. аграр. ун-т. – Київ : Кондор, 2018. – 463 с.
7. Наш герб. Українські символи від княжих часів до сьогодення: [альбом] / текст А. Гречила ; упоряд. та заг. ред. Богдана Завітія ; [Український культурний фонд]. – [Київ] : Родовід, [2018]. – 400 с.
8. ГРЕЧЕНКО В. А., КИСЛЮК К. В. Історія української культури: Навч. пос. для студ. вищ. навч. закл. / Греченко В. А., Кислюк К. В. – К.: Кондор-Видавництво, 2015. – 352 с.
9. Крисаченко, В. Українська державність княжих часів: сутнісні виміри / Валентин Крисаченко // Українознавство. – 2012. – № 3. – С. 114-120.

**Лекція 2. Зародження українського козацтва як складової державотворчого процесу в Україні (XV-XVII ст.)**

***Питання для обговорення***:

1. Козацька Україна: причини виникнення і теорії походження козацтва.

2. Адміністративний устрій та правова система. Політичний устрій Запорозької Січі.

3. Козацько-селянські повстання кінця ХVІ - першої половини ХVІІ ст.: причини і значення.

4. Боротьба за українську державність Б. Хмельницького та його послідовників.

**Практичне заняття 2. Визвольна війна українського народу під проводом Б. Хмельницького (1648-1676 рр.).**

***Форма проведення*** – дискусія, групова робота.

***Мета заняття*** – формування знань щодо суті історичних процесів, що відбувалися на території України в XV-XVII ст**.**, усвідомлення їх об’єктивного характеру, взаємозв’язку та взаємозалежності, розуміти цінність і необхідність збереження державотворчих здобутків людства, визначити роль і місце в українській історії видатних історичних осіб.

***Завдання****:*

1. Проаналізувати причини та наслідки визвольної війни українського народу під проводом Б. Хмельницького.

2. Проаналізувати соціально-політичні чинники розвитку українського козацтва.

3. Охарактеризувати роль козацтва у формуванні суспільства.

4. Визначати роль українського козацтва у визволенні України від іноземних загарбників.

5.Пояснити, як вплинула соціально-політична ситуація на події національно-визвольної боротьби.

**Рекомендовані джерела до вивчення теми**

* 1. Кривошея В. В. Козацька старшина Гетьманщини. Енциклопедія/Український інститут національної пам’яті. Київ:"Стилос", 2010. 792 с.
  2. Луньов, Г. О. Земля, козацтво і державність України / Григорій Луньов. – Київ : НАІРІ, 2009. – 215 с.

3. Смолій В. А. Українська національна революція ХVII ст. (1648-1676 рр.) / В. А. Смолій, В. С. Степанков. - К. : Вид. дім "Києво-Могилянська академія", 2009. - 447 с.

4. Смолій В., Щербак В. Історія Запорізької Січі. - 2023.-472с.

5. Таїрова-Яковлева Т. Г. Гетьмани України. Історії про славу, трагедії та мужність / пер. з рос. Н. Єгоровець; Наук. ред. В. Щербак. Київ: TOB "Видавництво "Кліо"", 2015. 424 с.

6. Шевчук, В. О. Козацька держава як ідея в системі суспільно-політичного мислення XVI -XVIII ст. : у 2 кн. Кн. 2 / Валерій Шевчук. – Київ : Кліо, 2019. – 1120 с.

7. Яворницький Д. Історія запорізьких козаків. - 2015. -1072с.

**Тема 2. Форми державності в українських землях (ХVII – ХХ ст.).**

**Лекція 3. Національно-державницьке питання щодо українських земель у складі Російської та Австрійської імперій (кінця XVII-поч. ХХ ст.)**

***Питання для обговорення***:

1. Форми державності в українських землях в XVII-XXст.
2. Функціонування державних механізмів на українських землях у кінці XVII-поч. ХХ ст.
3. Іван Мазепа та його роль у формуванні українського державотворення.
4. Державна політика російського царизму та реакція суспільства в Наддніпрянській Україні (Лівобережжя, Правобережжя, Слобожанщина, Південна Україна).

5. Адміністративно-політичний устрій на західноукраїнських землях (Східна Галичина, Північна Буковина, Закарпаття) під владою Австро-Угорщини.

6. Початок українського національного відродження, роль культурницьких та політичних організацій. Кирило-Мефодіївське товариство.

**Лекція 4.** **Відновлення державності українського народу (1917-1921 рр.)**

***Питання для обговорення***:

1. Діяльність Української Центральної Ради.
2. Михайло Грушевський та його роль у формуванні українського державотворення.
3. Проголошення Універсалів УЦР (причини, зміст, наслідки).
4. Становлення гетьманського режиму. «Українська держава гетьмана П. Скоропадського».
5. Утворення Директорії. Зречення гетьманського уряду влади.
6. Державотворча діяльність Західноукраїнської народної республіки.
7. Поняття «злуки» в українській історії. Боротьба за українську державність у 1920-1921 рр.
8. Ризька угода між Польщею і Радянською Росією. Кінець доби УНР.

**Практичне заняття 3. Національна революція 1917-1921 рр. Відновлення державності України**

***Форма проведення*** – дискусія, групова робота.

***Мета заняття*** – формування знань щодо суті історичних процесів, що відбувалися на території України в першій половині ХХ ст**.**, усвідомлення їх об’єктивного характеру, взаємозв’язку та взаємозалежності, визначити роль і місце в українській історії видатних історичних осіб.

***Завдання****:*

1. Проаналізувати утворення Української Центральної Ради та її боротьби за державну незалежність України.
2. Надати оцінку формування української держави доби гетьмана П. Скоропадського.
3. Надати оцінку національно-державницького руху на західноукраїнських землях. Проголошення ЗУНР та її історичне значення.
4. Визначити причини створення УНР в період Директорії. Ризький мирний договір та його наслідки для України.
5. Проаналізувати становище у Східній Україні в час поразки національної революції 1917–1921 рр. Українізація: причини, суть та наслідки.

**Рекомендовані джерела до вивчення теми**

* + - 1. Бойко О.Д. Історія України: Навчальний посібник. – 3-е вид., доп. – К.: Академвидав, 2010.
      2. Воронянський О.В. Історія України: Навчальний посібник для студентів ВНЗ: Харків, 2010.
      3. Війна з державою чи за державу? Селянський повстанський рух в Україні 1917-1921 років / Під заг. ред. В. Лободаєва; Авт. кол.: Д. Архірейський, П. Ісаков, М. Ковальчук, Д. Красносілецький, В. Лободаєв, Б. Малиновський, Ю. Митрофаненко, Д. Михайличенко, В. Резніков. Харків: Клуб сімейного дозвілля, 2017. 400 с.
      4. Історія України: Навчально-методичний посібник для семінарських занять / В.М.Литвин, А.Г.Слюсаренко, В.Ф.Колесник та ін. – За ред. В.М.Литвина, К., 2007.

5 Ковальчук М. Битва двох революцій: Перша війна Української Народної Республіки з Радянської Росією. 1917‒1918 pp. / НАН України. Інститут української археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського. Т. 1. Київ: Видавничий дім "Стилос", 2015. 608 с.

6. Московська окупація Галичини 1914-1917 pp. в свідченнях сучасників / упоряд., передм. В.Семенів. Львів: Апріорі, 2018. 528 с.

7. Пінак Є., Чмир М. Військо Української революції 1917-1921 років / під заг. ред. К. Галушка. Харків: Клуб Сімейного Дозвілля, 2017. 432 с.

8. Пархоменко В. Національно-визвольна боротьба та революційні події 1914 –1921 pp. в українській мемуаристиці / Наук. ред. О. П. Реєнт. Міністерство освіти і науки України; Миколаївський національний університет ім. В. О. Сухомлинського. Миколаїв: Іліон, 2014. 480 с.

**Практичне заняття 4. Україна в умовах більшовицько-тоталітарного режиму (1921-1939 рр.) Голодомор 1932-1933рр.**

***Форма проведення*** – дискусія, групова робота.

***Мета заняття*** – формування знань щодо суті історичних процесів, що відбувалися на території України в першій половині ХХ ст**.**, усвідомлення їх об’єктивного характеру, взаємозв’язку та взаємозалежності, визначити роль і місце в українській історії видатних історичних осіб.

***Завдання****:*

1. Надати оцінку перебування Радянської України в умовах більшовицької тоталітарної системи. Голодомор 1932–1933 рр. – геноцид проти українського народу.
2. Стан та умови перебування західноукраїнських земель під владою польського окупаційного режиму.
3. Умови та наслідки активізації українських політичних сил у боротьбі за відновлення незалежності України.
4. Оцінити можливість проголошення Карпатської України та її історичне значення.

**Рекомендовані джерела до вивчення теми**

1.Геноцид в Україні 1932–1933 pp. за матеріалами кримінальної справи № 475 / упорядн.: М. Герасименко, В. Удовиченко. Київ: НАН України. Інститут

української археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського; Інститут національної пам’яті; Служба безпеки України., 2014. 560 с.

2. Голодомор в Україні: соціально-економічні, політичні, міжнародно-правові аспекти, свідчення очевидців: навчальний посібник / за заг. ред.: Ю. Шаповала, О. Потехіна. Суми: ФОП Цьома С. П., 2018. 225 с.

3. Енциклопедія Голодомору 1932-1933 років в Україні. Дрогобич: "Коло", 2018. ‒ 576 с.

4. Масенко Л. Мова радянського тоталітаризму / НАН України. Інститут української мови. Kиїв: TOB "Видавництво "КЛІО"", 2017. 240 с.

**Лекція 5. Державне будівництво в українських землях у роки Другої світової війни та у післявоєнний період**

***Питання для обговорення***:

1. Загарбання та радянізація Західної України як наслідок радянсько-німецької дипломатії.
2. Характер і цілі радянсько-німецької війни. Окупація українських земель Німеччиною.
3. Голокост. Вивезення людей до Німеччини. Остарбайтери.
4. Початок визволення України. Бої на Лівобережжі. Звільнення Києва. Звільнення Правобережної та Південної України.
5. Примусове виселення з Криму в східні регіони СРСР кримських татар, греків, вірмен.
6. Внесок українського народу у перемогу над нацистською Німеччиною та її союзниками у Другій світовій війні.
7. Посилення сталінізму та боротьба проти комуністичного тоталітарного режиму у повоєнні роки (1944-1952 рр.).
8. Лібералізація суспільного життя в Україні після смерті Й. Сталіна та його згортання у 60-х роках. Рух ”шестидесятників”.

**Практичне заняття 5.** **Буремний шлях до суверенності: суспільно -політичні трансформації в Україні 1945-1990 рр.**

***Форма проведення*** – дискусія, групова робота.

***Мета заняття*** – формування знань щодо суті історичних процесів, що відбувалися на території України у період після Другої світової війни ХХ ст**.**, усвідомлення їх об’єктивного характеру, взаємозв’язку та взаємозалежності, визначити роль і місце в українській історії видатних історичних осіб.

***Завдання****:*

1. Проаналізувати соціально-економічний та політичний розвиток України в умовах десталінізації (1953-1964рр.).

2. Проаналізувати наслідки кризових явищів за часів «великого застою» для України.

3. Розглянути шляхи можливості штучного утворення так званої «нової історичної спільноти - радянського народу» та наслідки для державотворчого процесу.

4. Проаналізувати та обгрунтувати основні причини перебудовчого курсу М.С. Горбачова та його впливу на Україну.

5. Виписати та обгрунтуати причини аварії на Чорнобильській АЕС та її наслідки.

**Рекомендовані джерела до вивчення теми**

1. Алексеенко Ю. та ін. Україна на зламі історичних епох. К.-2000.
2. Бойко О. Україна у 1985-1991 рр.: Основні тенденції суспільно-політичного розвитку. К, 2002.
3. Дисиденти. Антологія текстів / упоряд.: О. Сінченко, Д. Стус, Л. Фінберг; Наук. ред. О. Сінченко. Kиїв: Дух і Літера, 2018. 656 с.
4. Епплбом Енн. Залізна завіса. Приборкання Східної Європи. 1944-1956 / пер. з англ. І. Гарніка. Kиїв: Вид. дім "Києво-Могилянська академія", 2017. 623 с.
5. Кульчицький С. Закономірності державотворчого процесу у незалежній Україні. К, 2001.
6. Литвин В. Україна: Від бюрократичної «перебудови» до народної революції. К., 2002.
7. Україна у Великій війні 1939–1945: науково-популярне видання / ред кол.: І. Юхновський (відп. ред.), Л. Герасименко, В. Гриневич та інш. Київ: Емма, 2014. 264 с.
8. Саттер Д. Доба безумства. Занепад і кінець Радянського Союзу / пер. з англ. Н. Комарової. Kиїв: Дух і літера, 2017. 528 с.
9. Шліхта Н. Історія радянського суспільства: курс лекцій. 2-ге вид., переробл. і доп. – Харків: Акта, 2015. 252 с.

**Змістовий модуль 2**

**Державно-правовий розвиток України за часів незалежності**

**ТЕМА 3. Історичні особливості пошуку оптимальних моделей**

**будівництва незалежності України**

**Лекція 6. Теорія та практика державного будівництва в умовах незалежності України (з 1991 по сучасність)**

***Питання для обговорення***:

1. Проголошення незалежності України.

2. Особливості розбудови законодавчої, виконавчої та судової влади в Україні.

3. Роздержавлення, приватизація та фінансова система України.

4. Шлях до інтеграції української економіки у європейський та світовий економічний простір.

5. Революція гідності та особливості розвитку української державності на сучасному етапі.

**Практичне заняття 6. Українське державотворення в кінці XX ст. на початку XXI ст.**

***Форма проведення*** – дискусія, групова робота.

***Мета заняття*** – формування знань щодо суті історичних процесів, що відбувалися на території України укінці ХХ ст. на початку ХХI ст, усвідомлення їх об’єктивного характеру, взаємозв’язку та взаємозалежності, визначити роль і місце в українській історії видатних історичних осіб.

***Завдання****:*

1. Проаналізувати основні положення Конституції України та підготувати інформацію про права, свободи та обов’язки людини і громадянина.

2. Виписати та підготувати інформацію про умови виборчого процесу за законодавством України.

3 Підготувати порівняльний аналіз щодо особливості державного управління та місцевого самоврядування в Україні.

**Рекомендовані джерела до вивчення теми**

1. Виборчий кодекс України. Відомості Верховної Ради України, 2020, №7, №8, №9, ст.48,// https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/396-20#Text 0
2. Державне управління: проблеми адміністративно-правової теорії та практики / [за заг. ред. В. Б. Авер’янова]. – К. : Факт, 2003. – 384 с.
3. Державне управління в Україні: навчальний посібник / [за заг. ред. В. Б.Авер’янова]. – К. : Вид-во ТОВ «СОМИ», 1999. – 265 с.
4. Європейська хартія місцевого самоврядування. 15.10.1985// https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\_036#Text
5. Конституція України. Відомості Верховної Ради України**,** 1996, №30, ст.141. //https://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg
6. Про місцеве самоврядування в Україні. Закону України. Відомості Верховної Ради, 1997, №24, ст.170.// https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80#Text.
7. Сурмін Ю. Термінологічна система державного управління: сутність і перспективи становлення / Ю. Сурмін // Вісник НАДУ. – 2008. – № 4. – С. 5–14.

**ТЕМА 4. Державно-політичний устрій сучасної України**

**Лекція 7**. **Державно-політичний устрій сучасної України на шляху до євроінтеграції.**

***Питання для обговорення***:

1. Державний устрій України.

2. Формування парламенту, уряду, органів місцевого самоврядування.

3. Президент України та його повноваження.

4. Реформування системи державного управління в Україні.

5. Реформа децентралізації влади в Україні.

6. Інституційний розвиток України в контексті євроінтеграції.

7. Національна безпека України в контексті сучасних світових трансформаційних процесів.

8. Зовнішньополітична діяльність Української держави в умовах незалежності.

**Практичне заняття 7** **Причини та наслідки російської агресія проти України**

***Форма проведення*** – дискусія, групова робота.

***Мета заняття*** – систематизація знань щодо суті історичних процесів, що відбувалися на території України у ХХI ст**.**, усвідомлення їх об’єктивного характеру, взаємозв’язку та взаємозалежності, визначити роль і місце в українській історії видатних історичних осіб.

***Завдання****:*

1. Виписати та обгрунувати фактори та причини російської агресія проти України.
2. Окупація Криму. «Антитерористична операція» на Сході України 2014 – 2021 рр. Мінські переговори та їх наслідки.
3. Надати обрунтування 5 –ти основним умовами відбудови післявоєнної України: парасолькова безпека, верховенство права, економічна свобода, демократія та людський капітал.

**Рекомендовані джерела до вивчення теми**.

1. Лазарович М. Російсько-українська війна (2014-2017 роки): короткий нарис. Івано-Франківськ: "Лілея-НВ”, 2017. 240 с.

2. Майдан. Пряма мова. ‒ Кн. 1 / розшифр., упоряд. та прим. О. Ю. Чебанюк, О. Ю. Ковальової. Kиїв: Національний музей Революції Гідності, 2019. 448 с.

3. Майдан. Свідчення. Київ, 2013-2014 роки / за ред. Л. Фінберга, У. Головач. K.: Дух і Літера, 2016. ‒ 784 с.

4 Перепелиця Г. М. Україна ‒ Росія: війна в умовах співіснування. Київ: Видавничий дім "Стилос", 2017. ‒ 880 с.

5.Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року. Указ Президента України від 30.09.2019р. №722/2019. //https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text.

**4.4 Самостійна робота**

***Самостійна робота*** здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти, що опановують дану дисципліну, передбачає такі основні види робіт:

а) підготовку до аудиторних занять (лекцій, практичних);

б) виконання практичних завдань протягом семестру;

в) самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни;

г) підготовку і виконання завдань, передбачених програмою практичної підготовки;

д) підготовку до усіх видів контролю, зокрема до заліку.

Програмою дисципліни передбачено, що здобувачі самостійно виконують два ***індивідуальних завдання***, а саме:

1. Підготовка презентації про роль історичних особистостей IX-XXI ст. у державотворчому процесі в Україні.

2. Підготовка рекомендації щодо пошуку ефективних шляхів розвитку України на сучасному етапі (у вигляді есе до 5 сторінок).

***Презентація –*** це стислий, схематично-візуалізований виклад матеріалу, який складається зі слайдів, сворених засобами інформаційних технологій (компютера, проектора, відповідного програмного забезпечення). Microsoft Power Point – найпопулярніший програмний продукт, засіб для створення та проведення презентацій.

*При створенні презентацій дотримуйтесь таких правил:*

- завжди позначайте на сладі тематику презентації та її виконавця;

- добирайте фон, який не відволікає увагу від матеріалу;

- вміщуйте візуальний контент, проте не перевантажуйте презентацію

- використовуйте прості дизайни слайдів (до 15 слайдів);

- широко застосовуйте панелі форматування тексту, щоб виділити головне.

***Есе –*** це невеликий за обсягом (1000-1300 слів) прозовий твір з вільною композицією та яскраво вираженим персональними враженнями та міркуваннями автора відносно конкретного питання чи ситуації.

Головне – не просто розкрити тему, а розкрити це яскраво та цікаво.

*Індивідуальне навчально-дослідне завдання*Передбачає підготовку і авдиторний захист самостійної роботи (презентації чи есе) на тему визначену планом практичних завдань курсу ― «Історія українського державотворення», з переліку питань передбачених навчальним планом.

**4.5 Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
|  | Проробка лекцій | 20 |
|  | Вивчення додаткового до лекцій матеріалу | 16 |
|  | Підготовка до семінару | 20 |
|  | Інші види робіт | 18 |
|  | **Усього:** | 74 |

**5. Методи навчання**

Методи навчання – це взаємодії між викладачем і тим, хто навчається (здобувачем), під час яких відбувається передача та засвоєння знань, умінь і навичок. З боку викладача – це різноманітні спроби, які допомагають здобувачу засвоїти програмний матеріал, сприяють активізації навчального процесу. З боку тих, хто навчається, – це набуття навчальних та професійних компетентностей.

Навчальний процес з вивчення дисципліни «Історія українського державотворення» організований за такими формами та методами:

***Лекція*** – основна форма проведення навчальних занять, призначених для засвоєння теоретичного матеріалу згідно тематичного плану дисципліни.

***Практичне заняття*** – форма навчального заняття, при якому викладач організує дискусію та групову роботу здобувачами освіти з метою систематизації знань щодо суті історичних процесів, що відбувалися на території України у ті чи інші часи. усвідомлення їх об’єктивного характеру, взаємозв’язку та взаємозалежності, визначити роль і місце в українській історії видатних історичних осіб.

***Консультації*** – форма навчального заняття, де здобувач отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування. У межах даної дисципліни проводяться групові консультації.

***Самостійна робота здобувача*** є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов’язкових навчальних занять. Зміст самостійної роботи здобувача визначається навчальною програмою дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача та забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни: підручник, навчальні та методичні посібники, конспект лекцій викладача тощо.

**6. Методи і засоби контролю**

Контроль успішності навчання здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти зі спеціальності 123 «Комп’ютерна інженерія» та 126 «Інформаційна система та технології», які опановують дисципліну «Історія українського державотворення» здійснюється на наступних засадах:

* + - 1. Академічні успіхи оцінюються за бально-рейтинговою шкалою (максимальна кількість – 100 балів), що прийнята в ДУІТЗ, з обов’язковим переведенням кількості балів в оцінки за національною шкалою та за шкалою ECTS (див. табл. 6.1).
      2. Критерії оцінювання результатів навчання з дисципліни подано в табл. 6.2.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS** *Таблиця 6.1*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | **Шкала ЄКТС** | **Оцінка за національною шкалою** | | **Нарахування балів** | **Бали нараховуються таким чином:** |
| **для іспиту** | **для заліку** | ***Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою*** і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати екзамену – до 40 балів.  При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів вищої освіти за різними системами |
| 90-100 | A | Відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | Добре |
| 74-81 | C |
| 64-73 | D | Задовільно |
| 60-63 | E |
| 35-59 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання | Не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | Не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

*Таблиця 6.2*

**Критерії оцінювання результатів навчання**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка за національною шкалою** | **Зміст критеріїв оцінки** | | | |
| **Усні виступи** | **Письмові нетестові завдання** | **Тестові завдання** | |
| **однакового рівня складності** | **різних рівнів складності** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| **Відмінно (А) – від 90 до 100 балів** | Здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі або не менше 90 % письмових завдань | | Здобувач правильно вирішив усі або не менше 90 % тестових завдань | Здобувач набрав не менше  90 % від максимально можливої кількості балів |
| **Дуже добре**  **(В) – від 82 до 89 балів** | Здобувач досить повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу. Однак під час викладання деяких питань допускаються при цьому окремі несуттєві неточності. Правильно вирішив 82-89 % письмових завдань | | Здобувач правильно вирішив  82– 89 %  тестових  завдань | Здобувач набрав  82 – 89 %  від максимально  можливої кількості балів |
| **Добре (С) –**  **від 74 до 81 балів** | Здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу. Однак під час викладання деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив 74-81 % письмових завдань | | Здобувач правильно вирішив  74 – 81 %  тестових завдань | Здобувач набрав  74 – 81 %  від максимально можливої кількості балів |
| **Задовільно (D) – від 64 до 73 балів** | Здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних та письмових відповідей, але з не зовсім глибоким та всебічним аналізом, обґрунтуванням та аргументацією, з недостатнім використанням необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі неточності та помилки. Правильно вирішив 64-73 % письмових завдань | | Здобувач правильно вирішив  64 – 73 %  тестових завдань | Здобувач набрав  64 – 73 %  від максимально можливої кількості балів |
| **Задовільно (Е) – від 60 до 63 балів** | Здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив 60-63 % письмових завдань | | Здобувач правильно вирішив  60 – 63 %  тестових  завдань | Здобувач набрав  60 – 63 %  від максимально  можливої кількості балів |
| **Незадовільно з можливістю повторного складання (FX) – від 35 до 59 балів** | Здобувач не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, стисло без аргументації та обґрунтування викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, поверхово розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив 35-59 % письмових завдань | | Здобувач правильно вирішив  35 – 59 % тестових завдань | Здобувач набрав  35 – 59 %  від максимально можливої кількості балів |
| **Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни** **(F) – від 0 до 34 балів** | Здобувач частково володіє навчальним матеріалом, не у змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив 1-34 % письмових завдань | | Здобувач вирішив  0 – 34 %  тестових завдань | Здобувач набрав  0 – 34 %  від максимально можливої кількості балів |

В межах даної дисципліни передбачено три види контролю: поточний, підсумковий та семестровий/академічний.

***Поточний контроль*** здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти до виконання конкретної роботи з теми, що вивчається. При поточному контролі оцінюється: активність роботи здобувача на практичних заняттях, результати виконання ними індивідуальних завдань, контрольних робіт, якість підготовлених завдань, що виконувались під час самостійної роботи.

***Підсумковий контроль*** – це накопичена здобувачем сума балів за результатами вивчення певних тем. Дисципліна «Історія українського державотворення» складається з чотирьох тем, а саме: Українська державність: витоки, форми, тенденції; Форми державності в українських землях (XVII-XXст.); Історичні особливості пошуку оптимальних моделей будівництва незалежності України; Державно-політичний устрій сучасної України.

***Семестровий (академічний) контроль*** передбачає проведення заліку, під час якого здобувачу виставляється остаточна оцінка за навчальну дисципліну, яка виводиться із суми балів за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам з дисципліни «Історія українського державотворення» подано у табл. 6.3.

*Таблиця 6.3*

**Розподіл балів, що присвоюється з дисципліни**

**«Історія українського державотворення** »

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Поточне навчання*** | | | | | ***Самостійна робота*** | ***залік*** | ***Сума*** |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | **20** | **40** | **100** |
| **8** | **8** | **8** | **8** | **8** |

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність – 40 бал., самостійна робота – 20 бал.; за підсумкове тестування (екзамен) – 40 бал. При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів за різними системами. Поточний контроль знань: усне опитування, модульні контрольні роботи, тестування, залік. Оцінювання здійснюється за національною шкалою та шкалою ДУІТЗ (100 бал.)

**КРИТЕРІЇ ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ**

Семестровий (підсумковий) контроль з навчальної дисципліни «Історія українського державотворення» завершується здачею заліку.

Оцінка знань здобувачів освіти складається з: суми результатів роботи на практичних заняттях, підготовки самостійної роботи (презентації та есе) та її оцінювання. Відвідування лекційних та практичних занять є обов’язковим.

**Перелік контрольних питань:**

1. Історичні витоки українського народу: основні етапи етногенезу.

2. Політична та соціальна структура Київської Русі.

3. Стародавні слов’яни на українських землях. Основні етапи слов’янського етногенезу.

4. Скіфо-сарматська доба та античні традиції в Україні.

5. Особливості державотворчих процесів Київської Русі X - XI ст.

6. Прийняття християнства як державної релігії та його вплив на розвиток Київської Русі.

7. Утворення середньовічної держави – Київська Русь. Її геополітичне становище.

8. Реформи Володимира Великого і Ярослава Мудрого та їхній вплив на подальший розвиток Київської Русі.

9. Формування української народності. Виникнення і поширення терміну «Україна».

10. Галицько-Волинська держава, її економічний та політичний розвиток XIII-XIV ст.

11. Внутрішня і зовнішня політика князя Данила, боротьба з монголо-татарами за незалежність українських земель.

12. Зростання могутності Галицько-Волинської держави за князювання Данила Романовича.

13. Демографічні та етнокультурні процеси в Україні у XIV - першій пол. XVI ст. Суспільна стратифікація українського суспільства.

14. Релігійне життя в Україні XIV – першій пол. XVII ст.

15. Українські землі у складі Великого князівства Литовського (серед. XIV – серед. XVI ст.).

16. Соціально-політичне становище українських земель у складі Речі Посполитої друга пол. XVI - перша пол. XVII ст.

17. Люблінська та Берестейська унії. Їх наслідки для подальшої долі українського народу.

18. Кревська унія та її роль в історії Литовське-Руської держави.

19. Гетьман І. Мазепа. Оцінка його діяльності у історичній літературі.

20. Виникнення українського козацтва: етапи та джерела формування.

21. Козацтво у другій половині XVI ст. Запорізька Січ, її військово-адміністративний устрій.

22. Роль Б. Хмельницького у державотворчому процесі в Україні. .

23. Богдан-Зиновій Хмельницький як державний діяч, полководець та дипломат.

24. Визвольна війна українського народу під проводом Б. Хмельницького(1648-1676рр.). Становлення козацької держави.

25. Переяславська угода 1654 р. Березневі статті.

26. Становище Української держави в другій половині ХVII століття.

27. Руїна. Розпад козацької держави. Гетьманщина наприкінці XVII-на початку XVIII

28. Козацька еміграція. Пилип Орлик. Конституція 1710 р. – видатна пам’ятка суспільно-політичної думки України.

29. Кирило-Мефодіївське товариство та його значення для розвитку українського політичного руху. «Книга буття українського народу».

30. Українські землі у складі Російської та Австро-угорської імперій. Політико-соціальне становище.

31. Становлення і консолідація української нації другої половини XIX ст.

32. Соціально-економічні реформи царського уряду у другій половині XIX ст. Їхній вплив на соціально-економічні та етнічні процеси в Україні.

33. Соціально-економічний розвиток українських земель на початку ХХ ст. Столипінська аграрна реформа в Україні.

34. Брестський мир (1918 р.) та німецько-українська угода.

35. Українська політична думка на початку ХХ ст. М. Грушевський, Д. Антонович, Д. Донцов.

36. Діяльність Центральної Ради. Досягнення і прорахунки.

37. Українська національно-демократична революція (1917-1921 рр.). Проголошення УНР та її боротьба за державну незалежність України.

38. Українська гетьманська держава П. П. Скоропадського.

39. Громадянська війна. Проголошення Радянської влади в Україні. Стратегія і тактика більшовиків.

40. Проголошення ЗУНР. Злука 22 січня 1919 року.

41. Уроки української національно-демократичної революції та громадянської війни.

42. Українська національно-визвольна революція (1917-1921 рр.). Утворення Центральної Ради. Основні напрямки політичної діяльності. Роль М. Грушевського та П. Скоропадського.

43. Західна Україна у 20-30-ті роки ХХ ст. Головні результати національно-визвольного руху.

44. НЕП в Україні. Цілі, методи та наслідки.

45. Згортання українізації. Репресії 20-30 х років ХХ ст.

46. Україна під час «Великого перелому». Ціна індустріалізації.

47. Утворення ОУН та її боротьба за відновлення державної незалежності.

48. Суцільна колективізація сільського господарства в Україні. Голодомор 1932-1933 рр.

49. Радянська Україна в умовах більшовицької тоталітарної системи. Голодомор 1932-1933років.

50. «Великий терор». Україна у 30-ті роки ХХ ст.

51. Українське питання у міжнародній політиці напередодні та на початку Другої світової війни. Пакт Молотова-Ріббентропа.

52. Україна у Великій вітчизняній війні. Окупаційний режим на українських землях.

53. Внесок народу України у перемогу в Другій світовій війні. Історична пам’ять.

54. Розгром Німеччини і завершення Другої світової війни. Вклад українського народу у перемогу.

55. Визволення України від німецько-фашистських загарбників. Основні військові операції.

56. Два рухи опору в Україні у роки Другої світової війни.

57. Геополітичні наслідки Другої світової війни. Україна на шляху до мирного будівництва.

58. Пошуки ефективних шляхів розвитку України у 50-60 рр. ХХ ст.

59. Україна у роки «відлиги» і часткової лібералізації радянського суспільства. Спроби реформ.

60. Духовне життя в Україні: основні тенденції та характерні риси 50-60 рр. ХХ ст.

61. Виникнення і розвиток дисидентського руху. Його основні ідеї та напрямки (60-80-ті роки ХХ ст.).

62. Україна у роки «застою». Загальна криза суспільства та спроби її врегулювання. 63. Перебудовчий курс М.С. Горбачова і Україна.

64. Декларація про державний суверенітет України 16 липня 1990 року. Референдум 1 грудня 1991 року. Проголошення України незалежною державою як волевиявлення українського народу.

65. Міжнародне визнання незалежної України, її відносини з різними країнами світу. Формування концепції зовнішньополітичного курсу.

66. Політичне життя в Україні кінця ХХ-поч. ХХI ст. Внесок першого та другого президентів у державотворчий процес в Україні.

67. Соціально-економічні процеси в Україні у кінці ХХ ‒ на початку ХХІ ст.

68. Реалізація нового соціально-економічного реформаційного курсу України та його наслідки (1991-2000 рр.).

69. Місце України у новій демократичній Європі та світі (кінець ХХ-поч. ХХІ ст.).

70. Пошуки шляхів стабілізації на початку XXI ст.

71. Революція Гідності, причини, розвиток подій на Майдані. Реформування державного управління та державної служби.

72. Державно-політичний устрій сучасної України.

73. Розвиток української освіти та науки на сучасному етапі.

74. Особливості розбудови законодавчої, виконавчої та судової влади в Україні.

75. Національно-культурні процеси у сучасному українському суспільстві.

76. Комплексні реформи у всіх сферах державної політики після Революції Гідності.

77. Інституційний розвиток України в контексті євроінтеграції. Міжнародна співпраця.

78. Реформа децентралізації влади в Україні.

**7. Методичне забезпечення**

**7.1.*Робоча програма навчальної дисципліни***:

1. Історія українського державотворення : [Роб. прогр. навч. дисципл. ; спеціальність 123 «Комп’ютерна інженерія» та 126 «Інформаційна система та технології»» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти] / Розробн.: М.В. Ющенко. Одеса: ДУІТЗ, 2024. 36 с.

**7.2.*Методичні рекомендації та розробки викладачів дисципліни:***

1. Ющенко М.В. Електронні методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Історія українського державотворення» [ для здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти спеціальності 281 - «Публічне управління та адміністрування»]/[ Електронний ресурс ]. Одеса: ДУІТЗ.-2024.-175с.

**8.** **ЛІТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДОВАНА ДЛЯ ВИВЧЕННЯ КУРСУ**

1.Аркас М. Історія України-Русі. – Одеса, 1994.

2.Апанович О. Гетьмани України і кошові отамани Запорізької Січі. – К., 1993.

3.Баран В. Україна після Сталіна: нарис історії 1953-1985 рр.– Львів, 1992.

4.Бойко О.Д. Історія України. – К.: Академія, 2001.

5.Борисенко В. Курс української історії. – К., 1997.

6.Брайчевський М. Конспект історії України. – К, 1994.

7.Верстюк В. Ф., Дзюба О. М., Репринцев В. Ф. Україна від найдавніших часів до сьогодення. Хронологічний довідник. – К., 1995.

8.Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної української нації ХІХ–ХХ століття. – К., 1996.

9.Грушевський М. Ілюстрована історія України. – К., 1990.

10.Гунчак Т. Україна: перша половина XX століття. – К., 1993.

11.Давня історія України в 3 т. – К., 1997.

12.Довідник з історії України/За заг. ред. І. Підкови, Р. Шуста.– К., 2001.

13.Дорошенко Д. Нарис історії України. Т. 1-2 – К., 1991.

14.Енциклопедія Українознавства/Гол. ред. В.Кубійович. Т. 1-10. –Львів, 1993-2000.

15.Єфименко О. Історія українського народу. – К., 1990.

16.Жуковський А., Субтельний О. Нарис історії України. – Львів, 1991 р.

17.Залізняк Л.П. Первісна історія України. – К., 2000.

18.Історія України від найдавніших часів до початку ХХ ст. в запитаннях і відповідях. – К., 1998.

19.Історія України/За ред. Ю. Зайцева. – Львів, 1996.

20.Історія України. Навчальний посібник/За ред. Б. Н. Лано- вика. – К., 1999.

21.Історія України/За ред. В. Смолія – К., 2000.

22.Історія України: документи, матеріали. Посібник/уклад. Король В. Ю. – К.: Академія, 2001.

23.Історія України: Навчально-методичний посібник для семінарських занять/За ред. В. М. Литвина. – К.: Знання-Прес, 2006.

24.Коваль М. В. Україна: 1939-1945. Маловідомі і непрочитані сторінки історії. – К., 1995.

25.Кормич Л. І., Багацький В. В. Історія України від найдавніших часів і до XXI століття. – Харків, 2001.

26.Костомаров М. Історія України в життєписах визначних діячів.– К., 1991.

27.Крип’якевич І. Історія України. – Львів, 1990.

28.Кульчицький В.С., Настюк М.І., Тищик Б.Й. З історії української державності. – Львів, 1992.

29.Лановик Б.Д. та ін. Історія України: Навчальний посібник.– К., 2000.

30.Малий словник історії України / Б.Андрусишин та ін. – К., 1997.

31.Нагаєвський І. Історія Української держави XX століття.– К. 1993.

32.Новітня історія України. 1900-2000/А.Г.Слюсаренко та ін.– К., 2000.

33.Полонська-Василенко Н. Історія України. – Т.1–2. – К., 1995.

34.Семененко В.І., Радченко Л.О. Історія України. З прадавніх часів до сьогодення. – Харків, 2000.

35.Субтельний О. Україна: історія. – К., 1993.

36.Толочко П. Київська Русь – К., 1996.

37.Трофимович В.Україна в роки другої світової війни (1939- 1945). – Львів, 1995.

38.Українська державність у XX столітті/За ред. О. Дергачо- ва. – К., 1996.

39.Червінський В. І. Історія України. Джерельний літопис / В. І. Червінський, М. І. Обушний. - 3-тє вид., перероб. й допов. - Київ : Україна, 2016. - 895 с. : карти, табл., фото.

40.Шевчук В. Козацька держава. – К., 1997.

41.Шевчук В.П., Терещенко М.І. Історія Української державності: Курс лекцій. – К., 1999.

**Допоміжна**:

1. Бойко І. Й. Органи влади і право в Галичині у складі Польського Королівства (1349-1569 рр.): монографія / І. Й. Бойко ; Львівський національний ун-т ім. Івана Франка. - Л. : ЛНУ ім. І.Франка, 2009. - 628 с. 26

2. Декларація про державний суверенітет України. Історія прийняття, документи, свідчення / Асоц. нар. депутатів України ; [ред.: Яків Зайко (відп. ред.) та ін.]. - Житомир : Рута, 2010. – 865 с.

3. Конституція України. Науково-практичний коментар / редкол. В.Я. Тацій (голова редкол.), О.В. Петришин (відпр. секретар), Ю.Г. Барабаш та інш.; Нац. акад. прав. наук України – 2-ге вид., переробл. і допов. – Х.: Право, 2011. – 1128 с.

4. Луняк Є. Минувшина України в романтичних історіях / Є. Луняк. - К. : Книга, 2011. - 708 с.

5. Нагорний Є. В. Становлення та розвиток інституту громадянства України (1917-2007 рр.): монографія / Є. В.. Нагорний. - Київ : Інститут законодавства Верховної Ради України, 2015. - 186 с.

6. "Пакти і Конституції" Української козацької держави: до 300-річчя укладення / Нац. акад. наук України, Ін-т історії України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Держ. арх. служба України, Центр. держ. іст. арх., м. Київ ; [відп. ред. В. А. Смолій ; упоряд.: М. С. Трофимук, Т. В. Чухліб]. - Вид. факс. - Л. : Світ, 2011. - 440 с.

7. Пиріг Р. Я. Українська гетьманська держава 1918 року: іст. нариси / Руслан Пиріг ; Нац. акад. наук України, Ін-т історії України. - К. : Ін-т історії України НАН України, 2011. - 336 с.

8 .Рух опору в Україні: 1960-1990: енциклопедичний довідник / Осип Зінкевич [та ін.] ; гол. ред. Осип Зінкевич ; Музей-архів і документаційний центр укр. самвидаву при вид-ві "Смолоскип". - К. : Смолоскип, 2010. - 804 с.

9. Смолій В. А. Українська національна революція ХVII ст. (1648-1676 рр.) / В. А. Смолій, В. С. Степанков. - К. : Вид. дім "Києво-Могилянська академія", 2009. - 447 с.

10. Тисяча років української суспільно-політичної думки: у 9 т. / голова ред. кол., наук. ред. Т. Гунчак. - К. : Дніпро, 2001 . 15.Україна: герби та прапори / [авт. проекту та упоряд.: В. Г. Кисляк, О. А. Нескоромний ; редкол.: Ю. С. Ганжуров та ін.]. - К. : Парламент. вид-во, 2010. - 451 с.

11. Україна: політична історія. ХХ - початок ХХІ століття / В. Баран [та ін.] ; ред. В. А. Смолій, Ю. А. Левенець ; Нац. акад. наук України, Ін-т історії 27 України, Ін-т політ. і етнонац. дослідж. ім. І. Ф. Кураса. - К. : Парламентське видавництво, 2007. - 1028 с.

12. Шевчук В. Козацька держава : етюди до історії українського державотворення / В. Шевчук. - К. : Абрис, 1995. - 392 с.

13. Шкільник М. Україна у боротьбі за державність в 1917-1921 рр.: спомини і роздуми / Михайло Шкільник ; упоряд., [авт. вступ. ст.] Владислав Верстюк. - Київ: Кліо, 2016. - 511 с.

**Інформаційні ресурси в мережі Інтернет**

1. Бабин Яр. «Імена». Архів. URL: https://babynyar.org/ua/archive.

2. Енциклопедія історії України й т.д): www.history.org.ua.

3. Законодавство України. URL: http://zakon.rada.gov.ua.

4. Інститут історії України НАН України. URL: http://www.history.org.ua. /

5. Інститут археології НАН України //https://www.iananu.org.ua

6. «Історія України»: http://ukraine-com.ua/history\_u/index.htm http://sb7878.ucoz.ru.

7. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, Київ. URL: http://www.nbuv.gov.ua.

8. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: http://iportal.rada.gov.ua.

9. Реабілітовані історією. URL: https://www.reabit.org.ua/books.

10. Український історичний журнал. URL: http://www.history.org.ua.

11. <https://www.rada.gov.ua> – Офіційний сайт Верховної Ради України.

12. <http://www.kmu.gov.ua> – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України.

13. [www.litopys.org.ua](http://www.litopys.org.ua).

14. www.history.org.ua; 3. [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua).

15. [www.iananu.kiev.ua](http://www.iananu.kiev.ua).

16. .[www.istpravda.com.ua/tags/tag\_історія+України.](http://www.istpravda.com.ua/tags/tag_історія+України.)

17. [www.ukrainehistory.narod.ru.](http://www.ukrainehistory.narod.ru.)

18. [www.novamova.com.ua](http://www.novamova.com.ua).

19. http://history.org.ua/uk.

20. www.ww2.memory.gov.ua.